

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di L2

1° BIENNIO PRIMARIA (2^a e 3^a classe)

A.S. 2013/2014

| INDICATORI | COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE | AMBIENTE DI APPRENDIMENTO | RACCORDI INTERDISCIPLINARI | COMPETENZE PER LA CITTADINANZA |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| RICEZIONE ORALE (ASCOLTO) | - Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente | - Ascolta brevi messaggi orali, canzoni e filastrocche, cogliendone la sonorità, la pronuncia e l'intonazione - Comprende domande ed espressioni relative ad argomenti familiari - Comprende ed esegue istruzioni e procedure | Espressioni utili per: - chiedere l'identità e presentarsi - chiedere e dire l'età - chiedere e dire il colore - identificare e presentare i componenti della famiglia - identificare una persona, un animale, un oggetto e descriverne le caratteristiche principali - chiedere ed esprimere una preferenza - esprimere il | SPAZI: aula o auletta di psicomotricità ATTORI: alunni e docenti RISORSE: libro di testo, CD e lettore CD, carte illustrate, cartelle per Bingo, oggetti e illustrazioni opportune, semplici canzoni o filastrocche in rima, anche collegate a specifiche ricorrenze | Arte-Immagine Musica Scienze motorie Italiano | Si avvia a cogliere relazioni tra elementi culturali (analogie, differenze, anche riferite ad abitudini di vita) appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera |
| RICEZIONE SCRITTA (LETTURA) | - Comprende brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente | - Legge e comprende brevi testi (cartoline, biglietti d'auguri, brevi messaggi) cogliendo termini e strutture familiari | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>INTERAZIONE ORALE</p> | <p>- Interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p> | <p>- Identifica, abbina , nomina semplici termini di base riferiti ai campi lessicali conosciuti - Effettua e risponde a semplici domande contenenti termini e strutture conosciute - Riproduce semplici frasi od espressioni, riutilizzando la corretta intonazione</p> | <p>possesso</p> <p>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe per l' esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco</p> <p>Campi lessicali relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colori - numeri da 1 a 20 - oggetti e ambienti scolastici - il calendario (giorni e mesi) - la famiglia - animali domestici - parti del corpo - qualità della persona - capi di abbigliamento - frutti e bevande - giochi - festività | <p>METODOLOGIA:</p> <p>attività di classe, a coppie o in piccolo gruppo, di tipo ludico e con l'utilizzo di materiale predisposto o realizzato allo scopo (carte illustrate, cartelle per Bingo); predisposizione di brevi momenti di dialogo e role-playing, anche con l'utilizzo di un mediatore ludico (per es. un pupazzo).; T.P.A. e giochi motori; esercitazioni di lettura e scrittura</p> | | |
| <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> | <p>- Copia e/o scrive autonomamente parole e frasi note</p> | <p>- Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</p> | <p>L'alfabeto internazionale</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>Strutture grammaticali: - uso di articoli determ. e indetermin. - sing. e plurale dei nomi - uso del Presente Indicativo (1^a, 2^a e 3^a persona sing. e 3^a plu.) di: "be", "have"; verbi di uso comune al "Simple Present" e " Present Continuous" (1^a, 2^a e 3^a pers. sing.); Pronomi Personali Soggetto (1^a, 2^a e 3^a pers. sing. e 3^a plu.); Aggettivi Possessivi (1^a, 2^a e 3^a pers. singolare) Dimostrativi, Qualificativi e Interrogativi (Who, When, Why, How). Where, What, Forma interrogativa e negativa</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Elementi di intercultura:</p> <ul style="list-style-type: none">- Londra- Festività e vacanze inglesi- La famiglia reale- abitudini inglesi- gli scozzesi | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|